

**МИКОЛАЇВСЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК)
«ВИШЕНЬКА» ЗАЧЕПИЛІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
БЕРЕСТИНСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Звіт

**Директора Миколаївського ЗДО (Я-С)
«Вишенька»
за 2024-2025 навчальний рік**

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, п. 3 наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно - технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», Положення про дошкільний навчальний заклад я, Калініченко Наталія Миколаївна, директор миколаївського закладу дошкільної освіти (ясел-садка) «Вишенька» Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області, звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2024/2025 навчальний рік.

Мета звітування:

подальше утвердження відкритої і прозорої демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Завдання звітування:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

1. Організаційно-правові засади закладу дошкільної освіти

Заклад дошкільної освіти поновив своє функціонування у 2010 році, після проведення капітального ремонту.

10 грудня 2024 року здійснено перейменування Миколаївського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Вишенька» Зачепилівської селищної ради Красноградського району Харківської області на Миколаївський заклад дошкільної освіти (ясла - садок) «Вишенька» Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області.

Заклад дошкільної освіти є юридичною особою, має печатку і штамп встановленого зразка, реєстраційний рахунок в органах Державного казначейства.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Вишенька» має типові приміщення, проектна потужність: 30 вихованців. Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем, з 10,5 годинним режимом роботи (з 7.30- 18.00 години).

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", методичними рекомендаціями МОН про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році від 21.08.2023 № 1/12490-23, постановою КМУ від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Санітарним регламентом, Статутом ЗДО, Колективним договором та іншими нормативно-правовими актами.

Головною метою діяльності закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента,

забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Діяльність керівника направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

З метою створення безпечного освітнього середовища, забезпечення комфортних умов для учасників освітнього процесу у новому 2024-2025н.р. було проведено:

- косметичний ремонт у групових кімнатах, харчоблоці, території закладу;
- відремонтовано та пофарбовано спортивно-ігрові споруди на дитячих майданчиках, огорожу;
- проведено перевірку та перезарядку вогнегасників;
- завезено пісок у пісочниці;
- закуплено миючі засоби.

Комісією було відзначено, що заклад дошкільної освіти «Вишенька» Зачепилівської селищної ради до роботи в новому 2024-2025 році готовий, тільки при дистанційній формі навчання.

У 2024-2025 навчальному році в ЗДО функціонувало дві різновікових груп з наповнюваністю 25 дітей:

- Різновікова група «Колобок» – 11 дітей;
- Різновікова група «Калинка» - 14 дітей;

Групи комплектуються за віковими ознаками. Зарахування дітей до ЗДО здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, копії свідоцтва про народження дитини.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», керуючись листом МОН України від 27.09.2010 за №1/9-666 «Про організацію роботи з 5-річними дітьми», листом Міністерства від 07.05.2007 №1/9-26 «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» педагогами закладу проведено обстеження мікрорайону на наявність 5-річних дітей, неохоплених дошкільною освітою. В закладі створена база даних дітей 5-річного віку закріпленого мікрорайону.

У 2025 році до ЗОШ підуть 5 випускників ЗДО.

Станом на 1 червня 2025 року подано заяв на влаштування дітей до ЗДО «Вишенька» на 2025- 2026 навчальний рік критично мало.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року.

Заклад здійснює свою освітню діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення, схвалюється педагогічною радою закладу, затверджується керівником. Зміст дошкільної освіти в межах Базового компоненту у 2024-2025 навчальному році визначався освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (нова редакція 2020 року) (лист МОН України №1/11-4960 від 23.07.2020 р.), парціальної Програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (лист Державної наукової установи « Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 12.-2.2019, № 22-1/12-Г-16); методичних рекомендацій до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина»(протокол №1 від 12.01.2021 р)

Аналізуючи планування роботи дошкільного закладу, було визначено, що дотримувались принципи актуальності, конкретності, об'єктивності, динамічності.

У вікових групах закладу створені розвивальні середовища, відповідно до Типового переліку іграшок у ЗДО, які сприяють всебічному вихованню і розвитку дітей.

В різновіковій групі «Колобок» значна увага приділялась ігровій діяльності, настільно-друкованим матеріалам, будівельно-конструктивним іграм. Також у роботі з дітьми використовувалися різноманітні наочні матеріали, дидактичні, казкові персонажі.

Одним із провідних принципів організації освітньої діяльності дітей у різновікових групах було забезпечення їхньої активності у процесі пізнання за допомогою інтернет ресурсів, тобто створювалися ситуації коли діти вчилися самостійно, докладаючи власні зусилля і їх пізнавальний досвід збагачувався через міжособистісну взаємодію з ровесниками та дорослими.

Патріотичні почуття дітей дошкільного віку засновуються на інтересі до найближчого соціального, природного і культурного оточення (сім'ї, батьківського дому, рідного селища, країни, традицій та звичаїв свого народу). Тому позитивне ставлення до світу закладається на основі виховання любові та поваги до найрідніших людей (мами, тата, бабусь, дідусів, братів, сестер), усвідомлення тісного взаємозв'язку між поколіннями.

Так, як одним з найважливіших педагогічних завдань, визначених законом України «Про дошкільну освіту», є виховання в дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу, а також цінностей інших народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля, була спланована та проведена виховна та освітня робота вихователями дошкільного закладу за допомогою інтернет ресурсів, а саме: свята «Крокуємо в Країну Знань!», «Свято Осені», «Новорічне свято», «Свято Весни», «Прощай дитячий садок», «Подорож до Країни Дитинства». З метою поглиблення знань, прищеплення любові та поваги до традицій та свят українського народу були проведені розваги: «Рід, родина, Україна», «Ходить гарбуз по городу», «День Іменинників», «Ми всі чекаємо Миколая», «Різдвяні вечорниці», «День друзів», «Світлий день Великдень», «Вишиванка – вишиваночка».

А також проводилася робота з батьками по організації та проведенні виставок дитячих робіт на теми: «Осінні барви», «Зимовий вернісаж», «Великодні дива».

Проводилися заходи сплановані на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Метою проведення було формувати у дітей шанобливе ставлення один до одного та підтримувати прагнення дітей адекватно поводитися і безконфліктно спілкуватися розвиваючи навички вирішення конфліктних ситуацій; виховати в дітей почуття емпатії та переживання до дитини яка зазнає насильства. Були проведені бесіди: «Як треба поводити себе з однолітками», «Стоп булінг», «Ти живеш серед людей», «Ти і твої друзі», «Про дружбу і друзів», «Не ображай малят», «Погано тому, хто добра не робить нікому», «Хай панує в дитсадочку дружба й доброта!» було обговорено безліч ситуацій та шукались шляхи вирішення конфліктів. Вихованці вчилися розв'язувати конфліктні ситуації та оцінювати вчинки героїв казок граючи в дидактичні ігри: «Добре-погано», «У якому вчинку живе добро», вчилися проявляти ніжність в іграх «Назви все довкола ласкаво та ніжно», «Назви друзів ласкаво». А для батьків була організована консультація та обговорені такі питання: «Якщо ваша дитина стала жертвою цькування», «Булінг – це ситуація, яка може статися з кожною дитиною».

Проводилася робота на тематичних заняттях, розвиваючи патріотичні почуття дітей «Ми діти України», «Уклін Кобзарю», «Мій рідний край, моя земля». А також по

сформуванню у дітей почуття захопленості, любові до рідної мови до славних людей - українців (Т. Шевченко, Л. Українка, В. Сухомлинський) у повсякденному житті.

Педагогічні працівники збагачують знання дітей про рід, родовід, родину, родинне дерево, про те, що кожен рід має свою історію, яку своїм життям продовжує кожний член родини. Поглиблюють знання про усну народну творчість: прислів'я, приказки, дитячі народні ігри. Виховують любов і повагу до старших рідних та близьких, до родичів. Велику увагу вихователі приділяють ознайомленню дітей із народними оберегами, закріплюють знання дошкільників про українське національне вбрання, про дівочий віночок, як оберіг, про значення квітів та стрічок у ньому, а також розвивають у дітей пізнавальну активність, інтерес до історичного минулого свого народу.

Вихователі організовували освітній процес згідно ключовим принципам: багатоваріантності, радісного навчання, партнерства, індивідуальності, узгодження цілей родинного та суспільного виховання.

У вікових групах створені розвивальні середовища, які впливають на розвиток творчих здібностей дітей, розвитку мовлення, математичних, сенсорно-пізнавальних, економічних, художньо-естетичних та предметно-практичних. Виготовлений різноманітний дидактичний матеріал, наочний, роздатковий, настільний, сюжетні картини різних пір року, до українських народних казок, ілюстрації тварин, рослин, художні твори, що відповідають вимогам Типового положення, з урахуванням вікових особливостей дітей.

За допомогою інтернет ресурсів педагоги створювали умови для накопичення дітьми першого позитивного загальнолюдського духовного досвіду через активне залучення їх до різних видів діяльності: ігрової, пізнавальної, комунікативно – мовленнєвої, предметно – практичної, образотворчої, музичної, рухової, театралізованої.

Широко у своїй роботі вихователі використовували читання художньої літератури, слухання народної музики, розглядання творів образотворчого та декоративно – прикладного мистецтва, бесіди на різні теми.

З метою покращення роботи по вихованню патріотичних почуттів пропонується:

1. Систематично поповнювати матеріальну базу методичного осередка (новинками літератури, наочними дидактичними матеріалами, розробками занять), організовувати роботу з патріотичного виховання в різних видах діяльності.
2. Розробляти і вправляти дітей в розв'язанні проблемно-пошукових ситуацій морально-патріотичного спрямування.
3. Інтегрувати патріотичне виховання з основними напрямками навчання.
4. Залучати батьків до проведення занять, свят, розваг, проектів.

Методичні заходи, проведені упродовж навчального року, мали пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, поліпшенню якості володіння різноманітними методами роботи.

Педагоги закладу достатньо володіють технологією теорії розв'язання винахідницьких завдань, інформаційно-комунікативною технологією.

У щоденній роботі застосовують методи та прийоми пошуково-дослідницького характеру, нетрадиційні підходи до оздоровлення, розвитку творчих здібностей малюків.

Освітній процес у закладі дошкільної освіти здійснюється українською мовою.

Упродовж 2024-2025 навчального року освітній процес закладу дошкільної освіти був спрямований на вирішення таких завдань:

1. Організація роботи педагогічного колективу щодо забезпечення системного підходу до охорони життя і збереження здоров'я та психологічна підтримка дітей раннього та дошкільного віку.
2. Продовжувати роботу з розвитку основ патріотичної свідомості дошкільників з високими морально – духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно - патріотичного виховання.
3. Розвивати звукову культуру мовлення дітей дошкільного віку за допомогою ігор; оптимізувати роботу з розвитку зв'язного мовлення за допомогою інноваційних методів навчання.

Вирішення окреслених завдань здійснювалось шляхом пошуку нового змісту, форм і методів роботи з педагогічним колективом.

Критеріями результативності методичної роботи були:

- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- об'єктивність вивчення рівня компетентності дітей.

Належна увага в ЗДО приділялась самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснювалась різнобічно: проходження курсів підвищення кваліфікації (вихователі Мартиросян Т.І, Полбінцева Т.В., Калініченко Н.М), систематичного вивчення методичної, психологічної, педагогічної літератури. Протягом навчального року всі педагоги постійно підвищували педагогічну майстерність, приймаючи участь у вебінарах, семінарах.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в питаннях організації освітнього процесу. Основною формою організації роботи освітньої діяльності дітей в нашому дошкільному закладі залишається заняття з різних видів діяльності.

Організація життєдіяльності дітей включала в себе гурткову роботу за парціальною програмою для закладів дошкільної освіти з формування у дошкільників мотивації до дій та моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя від 4 до 6 (7) років «Дошкільнятам – освіта сталого розвитку» (автор: Гавриш Н., Пометун О, лист Державної наукової установи «Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 12.-2.2019, №22-1/12-Г-46).

Щоденна кількість і послідовність занять у групах визначалась розкладом організованої освітньої діяльності (занять) на тиждень, який складався відповідно до санітарно-гігієнічних, педагогічних вимог.

Діти мають знати не лише свої обов'язки, а й права. Вони повинні знати, що захищені від усіх видів дискримінації. Завдання закладу дошкільної освіти озброїти дітей необхідними знаннями та виростити гармонійно розвинену, компетентну в усіх сферах діяльності особистість. Саме на це спрямовані заходи, які проходили у нашому закладі протягом тижня правових знань «Захисти мої права, бо дитина я мала».

Під час тижня правової освіти дошкільнят, вихователі в кожній віковій групі провели низку занять, бесід, ігор, переглянули мультфільми які були спрямовані на ознайомлення дітей з правами, визначеними Конвенцією ООН з прав дитини.

Про вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

В закладі дошкільної освіти проводиться відповідна робота, направлена на забезпечення закладу кадрами. Трудовий колектив налічує 10 працівників, із них: 4– педагогічні працівники, 6 осіб – обслуговуючий та технічний персонал.

Педагогічний процес у ЗДО «Вишенька» забезпечують: директор, музичний керівник, вихователі. За освітою: магістр -2, диплом бакалавра – 1, базова вища – 1.

Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів, педагогічний склад проходить курси підвищення кваліфікації при ХАНО, атестацію на відповідність займаній посаді. За період 2024-2025 навчального року аттестовано один педагогічний працівник. В закладі працює 6 технічних працівників: завідувач господарства, кухар, двоє помічників вихователя, сторожі. Посада сестри медичної старшої – вакантна. Хочу всім подякувати за особистий дотримання виконавчої і трудової дисципліни, за сумлінне виконання посадових обов'язків, за особистий внесок в розвиток дошкільного закладу, за активну життєву і громадянська позицію.

Наш колектив підтримує волонтерський рух, час від часу передає солодкі вітання захисникам і захисницям України, бере участь у різних благодійних ярмарках, долучаючись до збору коштів на підтримку Збройних Сил України.

Про залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю, співпрацю з громадськими організаціями

Взаємодія з сім'ями вихованців є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в організації освітньо–виховної роботи з дітьми. Заклад дошкільної освіти підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та навчання дітей.

Педагогічний колектив та батьки вихованців – це єдиний живий організм, об'єднаний спільною метою та високою відповідальністю. Хочу подякувати родинам наших дітей за допомогу в організації дистанційної форми освітнього процесу.

Кожен працівник закладу раз на рік проходить обов'язковий безкоштовний медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листах непрацездатності.

Усім працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

З колективом закладу проводяться заходи з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності (видаються відповідні накази, проводяться інструктажі з персоналом, вироблений алгоритм дій учасників освітнього процесу ЗДО при отриманні сигналів оповіщення цивільного захисту «Увага всім!», «Повітряна тривога!»), освітня робота з дітьми з питань основи безпеки життєдіяльності дітей, робота з батьками.

Вихователями проводяться бесіди з батьками з попередження дитячого травматизму. Проводиться постійна робота з дітьми за такими темами: «Пожежна

безпека», «Один вдома», «Ростемо кмітливими», «ОБЖД», «Тижні безпеки дитини», заняття з надзвичайних ситуацій, круглий стіл для працівників ЗДО «Практичні навички надання невідкладної допомоги»

Про дисциплінарну практику та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу

На виконання Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства зі зверненнями громадян, в закладі дошкільної освіти проведено ряд заходів, а саме: заведені журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

Протягом 2024-2025 навчального року звернень на особистий прийом до директора закладу не надходило.

Про вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу

Важливим аспектом функціонування дошкільного закладу є стан приміщення, території, групових кімнат. Територія закладу має огорожу. Кожна група має окремий ізольований майданчик із зеленими насадженнями. На території розміщено фізкультурний майданчик, функціонують земельні ділянки, квітники. Озеленення постійно оновлюється на протязі всього року – проводиться обрізка кущів, старих дерев і висадження нових. Для групових майданчиків, посипання пішохідних доріжок завезено пісок.

У закладі забезпечували протягом року приладдям для прибирання, миючими та дезінфікуючими засобами.

Хочу висловити подяку колективу ЗДО за сумлінну добросовісну працю, за підтримку та розуміння. Колектив працює та хоче працювати і надалі згідно свого кредо «Роби велике, поки воно ще мале, тому що, все велике починається з малого» (Сенека).

В планах на майбутнє:

- продовжувати надавати якісну дошкільну освіту дітям, використовуючи новітні технології;
- поповнення методичного кабінету, ігрових та спортивних осередків.
- створення позитивного іміджу закладу дошкільної освіти.